

**ULANGAN AKHIR SEMESTER GENAP
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Kelas/Semester : IX/2
Hari/Tanggal : Senin, 19 Maret 2012
Waktu : 07.30 – 09.30 (120 menit)

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulis nomor Anda pada lembar jawaban!
3. Periksalah dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum Anda menjawabnya!
4. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah!
5. Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan!
6. Hitamkan bulatan pada huruf jawaban yang Anda anggap benar dengan memakai pensil 2B!
7. Apabila ada jawaban yang dianggap salah maka hapuslah jawaban yang salah tersebut sampai bersih, kemudian hitamkanlah bulatan pada huruf jawaban lain yang Anda anggap benar!

CONTOH:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. Sebelum dijawab | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Sesudah dijawab | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. Sesudah diperbaiki | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

PETUNJUK KHUSUS:

Hitamkanlah bulatan pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap benar pada lembar jawaban!

1. Bacalah kutipan artikel berikut!

Lombok adalah sebuah pulau nan elok yang digambarkan sebagai "seorang putri cantik yang masih tertidur" karena keindahan dan ketenangannya. Lombok terletak di antara 2 objek wisata pesohor dunia yaitu Pulau Bali dan Pulau Komodo. Lombok selain indah, aman dan nyaman untuk berlibur juga menyimpan berbagai keunikan budaya dan tradisi yang merupakan bauran dari berbagai budaya lainnya seperti Bali, Jawa, Bugis, Arab, dll. Objek-objek wisatanya sangat indah dan masih alami. Mulai dari ikan hias dan terumbu karang di dasar laut Gili Trawangan sampai flora dan fauna serta pesona alam nan menakjubkan di puncak Rinjani. Oleh karena itu, Lombok semakin mendapat tempat di hati para wisatawan, baik wisatawan nusantara maupun mancanegara.

Gagasan utama artikel tersebut adalah

- A. Lombok pulau yang elok
- B. Lombok diminati wisatawan
- C. Objek wisata yang indah
- D. Pesona puncak Rinjani

2. Bacalah kutipan artikel berikut!

Batik merupakan produk asli Indonesia yang telah diakui sebagai warisan dunia. Batik mempunyai berbagai macam corak dan ragam. Namun di Indonesia, khususnya di Pulau Jawa, batik terbagi menjadi Batik Pesisiran dan Batik Pedalaman. Batik Pesisiran berkembang di kawasan Pantura, seperti Lasem, Pekalongan, dan Cirebon. Sementara Batik Pedalaman berkembang di Solo dan Jogja.

Isi kutipan artikel tersebut adalah

- A. Batik paling diminati
- B. Ragam batik Indonesia
- C. Batik Pedalaman di Jawa
- D. Pesona batik nusantara

3. Perhatikan kutipan artikel berikut!

Orang Baduy tinggal di kawasan perbukitan gunung Kendeng, Banten. Selama ratusan tahun mereka selalu menjunjung adat tradisi secara turun-temurun untuk selalu hidup seiring dengan alam. Membangun perkampungan di lereng-lereng bukit yang asri di tepi sungai berarus deras dengan air yang jernih.

Tujuan penulisan artikel tersebut adalah

- A. Menjelaskan kehidupan orang Baduy
- B. Menyampaikan keadaan kehidupan
- C. Menjelaskan kehidupan di pedesaan
- D. Menyampaikan pola hidup sederhana

4. Bacalah kutipan artikel berikut!

Bahasa daerah yang dituturkan di Pulau Lombok oleh suku asli Sasak disebut dengan bahasa Sasak. Bahasa Sasak dapat dikelompokkan ke dalam ragam bahasa yang sama dengan bahasa Jawa dan Bali. Banyak sekali kosakata yang cara pelafalan, penggunaan dan maknanya sama dengan kosakata dalam bahasa Bali dan Jawa. Ini disebabkan oleh kedekatan geografis dan historis di antara mereka. Bahasa Sasak Bali dan Jawa sama-sama bersumber dari bahasa Kawi dengan aksara Jawa Kuno.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada artikel tersebut adalah ...

- A. Berapa jumlah huruf bahasa Sasak?
- B. Apa nama suku asli di Pulau Lombok?
- C. Siapa yang menemukan Pulau Lombok?
- D. Berapa jumlah penduduk Pulau Lombok?

5. Bacalah kutipan artikel berikut!

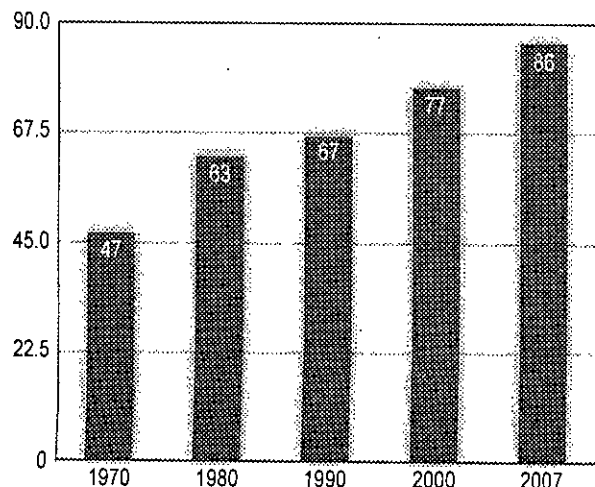
Kutipan I	Kutipan II
Perkembangan pariwisata Bali diakui mengubah masyarakat dengan budaya spiritual menjadi masyarakat materialistis, dan secara fisik perubahan budaya masyarakat telah mengubah ekologi. Oleh karena itu, Pemerintah Provinsi Bali akan mengembalikan kebijakan satu pintu dalam pengembangan pariwisata, menyusul kesepakatan bersama antarkabupaten/ kota.	Setelah sehari penuh mulai pukul 06.00 wita Kamis (26/3) Bandara Ngurah Rai sempat ditutup, Jumat (27/3) kemarin dibuka kembali. Sebagaimana tahun-tahun sebelumnya, Bandara Ngurah Rai ditutup saat berlangsungnya hari raya Nyepi di Bali. Selama satu hari penuh, penerbangan internasional dan domestik dihentikan atau dialihkan ke bandara lain.

Persamaan isi kedua kutipan artikel tersebut adalah

- A. masalah
- B. peristiwa
- C. waktu
- D. tempat

6. Cermati grafik berikut!

Pertumbuhan Kebutuhan Minyak Dunia (juta barel per hari)



Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

- A. Kebutuhan minyak dunia selama lima tahun mengalami penurunan.

- B. Terjadi peningkatan dan penurunan kebutuhan minyak dunia.
- C. Tingginya permintaan membuat harga minyak dunia meningkat.
- D. Kebutuhan minyak dunia selama lima tahun mengalami peningkatan.

7. Cermati tabel berikut!

Harga Telur Ayam dan Jumlah Permintaan

No	Harga 1 kg telur ayam	Jumlah Permintaan
1.	Rp8.850,00	4 kg
2.	Rp9.250,00	3 kg
3.	Rp10.550,00	1,5 kg
4.	Rp11.050,00	1 kg

Isi tabel tersebut adalah ...

- A. Semakin mahal harga telur ayam, semakin sedikit jumlah permintaan.
- B. Kenaikan harga telur ayam karena jumlah permintaan meningkat.
- C. Menjelang hari raya, kebutuhan telur mengalami penurunan.
- D. Terjadi keseimbangan antara kenaikan harga dengan jumlah permintaan.

8. Cermati tabel berikut!

Tabel Tingkat Pendidikan Penduduk

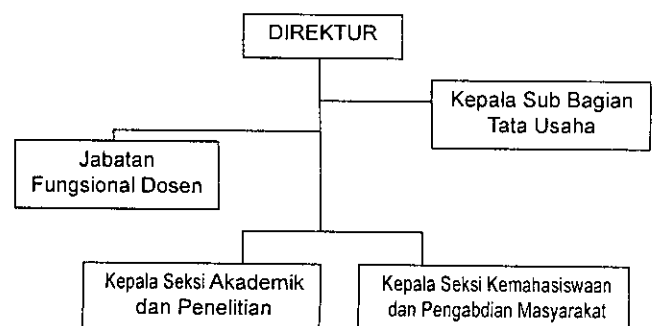
No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1.	Penduduk tamat SD/ sederajat	205 orang
2.	Penduduk tamat SLTP/ sederajat	722 orang
3.	Penduduk tamat SLTA/ sederajat	671 orang
4.	Penduduk tamat D-1	23 orang
5.	Penduduk tamat D-2	45 orang
6.	Penduduk tamat D-3	43 orang
7.	Penduduk tamat S-1	55 orang
8.	Penduduk tamat S-2	5 orang

Narasi tabel tersebut adalah ...

- A. Penduduk yang pendidikannya S-1 paling banyak jumlahnya.
- B. Ada pengaruh antara jumlah penduduk dengan tingkat pendidikan.
- C. Semakin tinggi jenjang pendidikan, semakin sedikit jumlahnya.
- D. Tingkat pendidikan seseorang dipengaruhi oleh tingkat kesejahteraan.

9. Cermati bagan berikut!

Bagan Struktur Organisasi di Perguruan Tinggi



- Pernyataan yang sesuai dengan bagan tersebut adalah ...
- Jabatan Fungsional Dosen bertanggung jawab kepada Kepala Seksi Akademik.
 - Direktur membawahi Kepala Sub Bagian Tata Usaha, Jabatan Fungsional Dosen dan dua Kepala Seksi.
 - Terdapat dua Kepala Seksi, Kepala Seksi Akademik dan Kepala Seksi Penelitian.
 - Kepala Seksi Kemahasiswaan bertanggung jawab kepada Kepala Seksi Akademik.

10. Bacalah teks berikut!

(1) Kapal pesiar kembali masuk ke Ambon, Maluku setelah terhenti sejak konflik sosial 1999. (2) Sebelum 1999, Ambon adalah salah satu tujuan utama bagi kapal pesiar dari sejumlah negara. (3) Kedatangan kapal pesiar ini mengisyaratkan kebangkitan pariwisata Maluku. (4) Dengan demikian, akan meningkatkan perekonomian masyarakat Ambon.

Kalimat fakta pada paragraf tersebut ditandai dengan nomor

- | | |
|-------------|-------------|
| A. (1); (2) | C. (2); (3) |
| B. (1); (3) | D. (2); (4) |

11. Bacalah teks berikut!

Banjarmasin akan menjadi salah satu dari enam pusat regional Palang Merah Indonesia (PMI) dalam upaya penanganan bencana. Kota itu dinilai strategis dan mampu menjangkau 4 wilayah lain di Kalimantan. Hal itu dikatakan oleh Ketua Umum PMI pada Pelantikan Pengurus PMI Kalimantan.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada teks tersebut adalah ...

- Siapa sajakah nama Ketua PMI Kalimantan?
- Mengapa Banjarmasin dijadikan pusat regional PMI?
- Kapan Ketua Umum PMI melantik Pengurus PMI?
- Berapa jumlah pengurus PMI yang akan dilantik?

12. Bacalah teks berikut!

Petani di Desa Sukomoro dan Desa Ngerami, Kecamatan Sukomoro, Nganjuk, Jawa Timur, sedang meraup untung besar. Keuntungan yang dimaksud akibat melonjaknya harga sawi menjadi Rp2.000,00 per kg. Pasalnya, harga sawi selama ini tak lebih dari Rp800,00 – Rp900,00 per kg dan baru kali ini petani untung besar.

Simpulan bacaan tersebut adalah ...

- Petani sawi kini banyak yang beralih menanam cabai.
- Kenaikan harga sawi karena daerah yang lain juga menanam sawi.
- Harga sawi perlu dipertahankan demi kesejahteraan petani sawi.
- Perlu keseriusan pemerintah untuk memberi pembinaan kepada petani.

13. Bacalah tema berikut!

Tema karya ilmiah: Perpustakaan digital penunjang kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalah yang tepat berdasarkan tema tersebut adalah ...

- Siapa saja pengurus perpustakaan digital yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran?

- Mengapa perpustakaan digital sangat diperlukan keberadaannya di sekolah-sekolah?
- Bagaimana peran perpustakaan digital dalam menunjang kegiatan pembelajaran?
- Di mana terdapat perpustakaan digital yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran?

14. Bacalah rumusan masalah berikut!

Identifikasi masalah karya ilmiah

- Banyak tersedia tempurung kelapa
- Tempurung kelapa belum dimanfaatkan

Latar belakang karya ilmiah yang sesuai dengan identifikasi masalah tersebut adalah ...

- Tempurung kelapa hanya digunakan sebagai pengganti kayu bakar. Apabila tidak ada usaha menjadikannya bahan kerajinan maka tempurung kelapa tetap saja tidak bernilai jual.
- Tempurung kelapa apabila dibuat sebagai bahan dasar kerajinan dapat memiliki nilai jual yang lebih tinggi. Oleh sebab itu, perlu tangan terampil dalam menangani peluang ini.
- Tempurung kelapa selama ini hanya digunakan sebagai pengganti kayu bakar. Jika dimanfaatkan dan dibuat kerajinan akan bernilai jual. Hal inilah yang akan diteliti lebih lanjut dalam karya ilmiah ini.
- Berdasarkan hasil penelitian, ternyata tempurung kelapa dapat digunakan sebagai suvenir dan kancing baju. Tentunya hal ini sangat bermanfaat.

15. Bacalah latar belakang karya ilmiah sederhana berikut!

Beberapa pihak mengatakan bahwa pengajaran sastra belum memuaskan sehingga nilai UN mata pelajaran Bahasa Indonesia masih di bawah standar yang ditetapkan (Depdiknas, 2004:45). Untuk meningkatkan nilai tersebut, perlu diadakan penelitian yang berkaitan dengan pemahaman siswa terhadap unsur-unsur intrinsik cerpen.

Tujuan penulisan karya ilmiah sederhana tersebut adalah ...

- Mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap unsur-unsur intrinsik cerpen.
- Mendapatkan informasi tentang nilai UN mata pelajaran Bahasa Indonesia di Indonesia.
- Mengetahui guru Bahasa Indonesia yang mengajarkan unsur-unsur intrinsik cerpen.
- Memperoleh gambaran cara guru mengajar pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.

16. Bacalah kesimpulan berikut!

Temuan penelitian menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat meningkatkan prestasi siswa.

Saran yang tepat berdasarkan kesimpulan tersebut adalah ...

- Guru seyogyanya menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- Guru hendaknya menyampaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada setiap siswa.
- Guru hendaknya memahami karakteristik individu setiap siswa.
- Guru sebaiknya melakukan penelitian secara cermat dan teliti.

17. Perhatikan data buku berikut!

Judul	: Sistem Pencernaan
Penulis	: Aang Sonhaji
Tahun	: 2009
Penerbit	: CV Gaza Publishing di Bandung
Judul	: Global Warming for Beginner
Penulis	: Dadang Rusbiantoro
Tahun	: 2008
Penerbit	: O2 di Yogyakarta

Penulisan daftar pustaka yang tepat berdasarkan data buku tersebut adalah ...

- A. Aang, Sonhaji. 2009. *Sistem Pencernaan*. Bandung: CV Gaza Publishing.
Dadang, Rusbiantoro. 2008. *Global Warming for Beginner*. Yogyakarta: O₂.
- B. Aang, Sonhaji. *Sistem Pencernaan*. 2009. Bandung: CV Gaza Publishing.
Rusbiantoro, Dadang. 2008. *Global Warming for Beginner*. Yogyakarta: O₂.
- C. Sonhaji, Aang. 2009. *Sistem Pencernaan*. Bandung: CV Gaza Publishing.
Dadang, Rusbiantoro. 2008. *Global Warming for Beginner*. Yogyakarta: O₂.
- D. Rusbiantoro, Dadang. 2008. *Global Warming for Beginner*. Yogyakarta: O₂.
Sonhaji, Aang. 2009. *Sistem Pencernaan*. Bandung: CV Gaza Publishing.
18. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan sekolah sebagai sumber pembelajaran ternyata masih jarang dikunjungi siswa karena beberapa penyebab. Penyebab tersebut adalah koleksi perpustakaan yang kurang lengkap ruang perpustakaan kurang kondusif dan masih kurangnya minat baca siswa

Penggunaan tanda baca yang tepat untuk kesimpulan tersebut adalah

- A. Setelah kata *penelitian* diberi tanda baca koma (,). Tanda baca koma (,) setelah kata *lengkap*. Tanda baca koma (,) setelah *kondusif*. Tanda baca titik (.) setelah kata *minat*.
- B. Setelah kata *penelitian* diberi tanda baca koma (,). Tanda baca koma (,) setelah kata *lengkap*. Tanda baca koma (,) setelah kata *kondusif*. Tanda baca titik (.) setelah kata *siswa*.
- C. Setelah kata *penelitian* diberi tanda baca koma (,). Tanda baca koma (,) setelah kata *lengkap*. Tanda baca koma (,) setelah *kondusif*. Tanda baca titik (.) setelah kata *ruang*.
- D. Setelah kata *penelitian* diberi tanda baca koma (,). Tanda baca koma (,) setelah kata *lengkap*. Tanda baca koma (,) setelah *kondusif*. Tanda baca titik (.) setelah kata *koleksi*.
19. Perhatikan beberapa kalimat berikut!
- (1) Pemimpin upacara menyiapkan barisan. 3
(2) Bel masuk sekolah berbunyi tiga kali. 1
(3) Semua siswa berkumpul di lapangan upacara. 2
(4) Setelah satu jam, akhirnya siswa masuk ke kelas. 5
(5) Pembina upacara memberi pidato tentang Hardiknas. 4

Urutan kalimat tersebut supaya menjadi paragraf yang padu adalah

- A. (3) - (1) - (4) - (5) - (2) C. (3) - (4) - (1) - (5) - (2)
B. (2) - (1) - (5) - (3) - (4) D. (2) - (3) - (1) - (5) - (4)

20. *Penyusunan jalan rel kereta api rangkap akan segera dinyatakan oleh pemerintah.*

Perbaiki pilihan kata tersebut yang tepat adalah

- A. Perbaikan, tempat, ganda, diwujudkan
B. Pembuatan, poros, dua, direalisasikan
C. Perbaikan, tempat, dua, diwujudkan
D. Pembuatan, jalur, ganda, direalisasikan

21. Perhatikan urutan sapaan pada pembuka pidato berikut!

Urutan sapaan pembuka pidato Ketua OSIS SMP Kenari dalam acara sambutan ketua OSIS baru

Yang saya hormati Wakil Kepala SMP Kenari (1) 1
Yang terhormat Kepala SMP Kenari (2) 1
Dan teman-teman yang saya sayangi (3) 4
Yang saya hormati Bapak dan Ibu Guru (4) 3

Perbaiki urutan sapaan tersebut yang tepat adalah

- A. (2); (3); (4); (1) C. (2); (1); (4); (3)
B. (4); (1); (2); (3) D. (4); (3); (2); (1)

22. Perhatikan urutan sapaan pada pembuka pidato berikut!

Yang terhormat Bapak Kepala SMP Pelangi
Yang saya hormati Ibu Wakil Kepala SMP Pelangi

Perbaiki penggunaan sapaan dalam jabatan tersebut adalah

- A. Yang saya paling hormati Bapak Kepala SMP Pelangi
Yang saya hormati Ibu Wakil Kepala SMP Pelangi
B. Yang terhormat Bapak Kepala SMP Pelangi
Yang terhormat Wakil Kepala SMP Pelangi
C. Yang terhormat Kepala SMP Pelangi
Yang saya hormati Wakil Kepala SMP Pelangi
D. Yang saya hormati Bapak Kepala SMP Pelangi
Yang saya hormati Ibu Wakil SMP Pelangi

23. Ketua OSIS SMP Pandu Kencana memberi sambutan pada acara Rapat Persiapan Lomba Kebersihan Kelas

Bagian pembuka pidato yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Lomba Kebersihan diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan kepedulian pada kebersihan lingkungan sekolah, khususnya di kelas. Banyaknya siswa yang sakit di bulan ini menandakan bahwa kurangnya kesadaran kita pada kebersihan.
B. Demikian pidato sambutan ini saya sampaikan. Semoga kegiatan Lomba Kebersihan Kelas tahun 2011/2012 berjalan lancar. Bila ada yang kurang berkenan, saya mohon maaf.
C. Pada kesempatan yang baik ini, sebelum rapat persiapan Lomba Kebersihan Kelas, marilah kita bersama-sama mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, karena kita semua senantiasa dilimpahi rahmat dan kesehatan.
D. Lomba Kebersihan diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah, khususnya di kelas. Dengan menjaga kebersihan akan menghindarkan diri kita dari penyakit.

24. Kepala Sekolah menyampaikan sambutan pada acara pembukaan LDKS siswa SMP Praja Nusantara tahun 2011/2012.

Bagian penutup pidato yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Sebelumnya, marilah kita mengucapkan syukur kepada Tuhan YME karena telah melimpahi rahmat dan kesehatan. Terima kasih atas partisipasi siswa dalam persiapan LDKS SMP Praja Nusantara.
- B. Tujuan kegiatan LDKS ini untuk membentuk jiwa kepemimpinan yang tangguh. Oleh sebab itu, ikuti kegiatan ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
- C. Kegiatan ini dapat menempa diri kalian supaya memiliki jiwa kepemimpinan. Kalian akan mendapat materi teori dan praktik. Kegiatan ini sebagai ajang latihan untuk menjadi seorang pemimpin.
- D. Demikian sambutan yang dapat Bapak sampaikan, semoga dengan kegiatan LDKS ini akan terbentuk jiwa kepemimpinan yang tangguh. Akhir kata, bila ada yang kurang berkenan, Bapak mohon maaf dan terima kasih.

25. Kami dari perwakilan OSIS SMP Tunas Merah Putih menyampaikan rasa terima kasih atas sumbangan teman-teman untuk korban gempa.

Kalimat berisi harapan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- A. Jumlah sumbangan yang didapat akan diserahkan langsung kepada para korban gempa.
- B. Semoga semua amal kita dapat meringankan penderitaan para korban tersebut.
- C. Demikian yang dapat saya sampaikan, terima kasih atas segala partisipasi semua pihak.
- D. Sumbangan yang diterima berupa bahan pangan, pakaian bekas layak pakai, dan obat-obatan.

26. Kakak-Kakakku yang baik,

Saya mewakili kelas VII dan VIII mengucapkan selamat kepada Kakak-Kakak yang telah lulus dan mendapat nilai memuaskan. [...] Kakak harus tetap rendah hati dan tetap menjaga nama baik almamater sekolah di mana pun berada.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada teks pidato tersebut adalah ...

- A. Ini tidak lepas dari usaha dan doa kedua orang tua kita.
- B. Semoga sukses pada jenjang sekolah berikutnya.
- C. Predikat juara atau nomor satu memang belum kita dapatkan.
- D. Keberhasilan yang dicapai, hendaknya tidak membuat Kakak menjadi lupa diri.

27. Bapak-ibu yang kami hormati!

Siswa kelas IX tahun ini berhasil memperoleh peringkat 6 nilai UN di DKI Jakarta. Semua ini terwujud karena hasil bimbingan dan didikan Bapak dan Ibu Guru. Predikat juara atau nomor satu memang belum kita dapatkan. Namun, yang terpenting adalah bagaimana mempertahankan dan meningkatkan prestasi ini.

Bagian penutup pidato tersebut yang tepat adalah ...

- A. Bapak-Ibu sekian dulu sambutan ini. Semoga niat baik kita menyumbang ini dicatat sebagai amal baik. Kita harus bersyukur karena masih dapat berbagi dengan orang lain yang kesusahan.
- B. Bapak-Ibu yang kami hormati, mungkin cukup sekian dulu pesan ini kami sampaikan. Mohon maaf prestasi yang kita dapatkan dalam kejuaraan ini jauh dari yang kita perkirakan.

- C. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Akhir kata perlu diingat, "Merebut juara itu lebih mudah daripada mempertahankannya".
- D. Demikianlah Bapak-Ibu kesan yang saya dapatkan. Semoga sekolah kita dapat mencontoh prestasi sekolah yang lebih baik dari kita.

28. Perhatikan ilustrasi berikut!

Keadaan kantin sekolah terkesan jorok dan kumuh karena saluran air yang terganggu.

Isi kalimat surat pembaca yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Kondisi kantin yang sudah nyaman, membuat para pelajar senang jajan di kantin sekolah. Hendaknya keadaan seperti itu tetap dijaga supaya kantin tetap dikunjungi para pelajar.
- B. Kondisi kantin yang kurang nyaman, karena saluran air yang terganggu membuat para siswa enggan untuk jajan. Oleh sebab itu, mohon pihak yang terkait dapat segera mengambil tindakan.
- C. Kantin yang baru dibangun memberi kesan kantin bersih dan sehat. Saya mengimbau teman-teman untuk turut serta menjaga kebersihan kantin supaya keadaan kantin tetap nyaman.
- D. Kondisi kantin yang sempit menjadi masalah saat siswa mau jajan. Hal itu membuat suasana menjadi tidak kondusif. Mohon perhatian kepada pihak yang terkait.

29. Perhatikan ilustrasi berikut!

Saat pulang sekolah, Ertia kecopetan. Ia ditolong oleh seorang ibu setengah baya.

Isi surat pembaca yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Saat pulang sekolah saya kecopetan. Saya bingung ketika mau membayar ongkos angkot. Untunglah ada seorang ibu paruh baya yang menolong saya. Ia membayarkan ongkos angkot tersebut. Melalui surat pembaca ini saya ingin mengucapkan terima kasih. Semoga amal ibu tersebut mendapat balasan dari Tuhan.
- B. Melalui surat pembaca ini saya ingin menyampaikan rasa kecewa terhadap tindakan orang yang tidak bertanggung jawab. Sudah tahu anak sekolah, masih dicopet juga. Aparat keamanan hendaknya lebih meningkatkan lagi perhatian. Sehingga tidak terulang kejadian seperti yang saya alami.
- C. Saya sangat kecewa dengan sopir angkot. Kejadian itu saat saya pulang sekolah. Saat itu saya sedang berjalan dengan teman-teman, tiba-tiba terdengar suara klakson yang membuat kami terkejut. Sampai teman saya, si Anto pucat pasi karena terkejut. Ia memang mempunyai penyakit jantung bawaan.
- D. Melalui surat pembaca ini, saya ingin menyampaikan saran kepada Pemda DKI. Mohon segera diberikan solusi supaya musibah musiman berupa banjir tidak terulang setiap tahun. Jika terus-menerus tidak ada solusi dan tindakan maka ibukota akan tetap banjir terus.

30. Melalui forum surat pembaca ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Erizal Sahar. [...] Beliau telah menyelamatkan saya. Semoga amal Bapak Erizal Sahar mendapat balasan

dari Allah Swt. Sekali lagi saya mengucapkan terima kasih.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan surat pembaca tersebut adalah

- A. Saya senang dapat membantu orang yang mendapat kesulitan.
 - B. Saat itu, saya terjatuh dari sepeda karena terserempet mobil angkot.
 - C. Saat itu, Pak Erizal Sahar memerlukan pertolongan karena jatuh dari motor.
 - D. Saya berharap, yang menemukan dompet saya mau mengembalikan.
31. Saat jam-jam sibuk, situasi jalan macet. Keadaan itu diperparah dengan lampu lalu lintas yang tidak berfungsi.

Saran yang sesuai dengan surat pembaca tersebut adalah

- A. Lampu lalu lintas itu membuat situasi jalan semakin bertambah macet.
- B. Lampu lalu lintas sebaiknya secara rutin dikontrol oleh petugas yang berwenang.
- C. Petugas keamanan sebaiknya menjaga keamanan lingkungan sekolah.
- D. Pihak terkait sudah melakukan pengawasan, namun kondisi lampu tetap tidak berfungsi.

32. Cermati kutipan novel berikut!

... "Makan besar benar kita ini, Embik," katanya senyum bergurau kepada bibiknya itu. "Lihat itu ada gulai otak, kesukaan saya benar!"
"Ya, Embik terlampau memanjakan engkau, Maria," kata Tuti dan seraya menunjuk kepada jambangan di atas bupet, ia berkata, "Lihat Maria, kembang di atas bupet itu!" ...

Kebiasaan salah satu tokoh dalam novel tersebut adalah suka

- A. makan gulai otak
- B. menanam bunga
- C. memasak
- D. mengadakan pesta

Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 33 dan 34!

... Ayahnya yang tamat belajar di Kweekschool, sudah lebih dari kuno, apalagi keluarganya yang ada di kampung. Buat setahun saja belum akan putus mufakat 'nyinyik mamak serta penghulu besar batuah', guna memperkatakan hal Rapiah yang dikatakan hendak 'masuk menjadi Belanda' itu. Jadi tentulah hal itu akan menjadi rintangan besar. Kasih kami antara keduanya belumlah sampai mendalam-dalam buat menempuh gelombang yang sebesar itu. ...

33. Adat dalam novel tersebut adalah ...
- A. menyelesaikan masalah secara mufakat
 - B. menyelesaikan masalah tanpa mufakat
 - C. melanjutkan sekolah di Kweekschool
 - D. menghadapi rintangan sebagai ujian
34. Konflik yang terdapat pada kutipan novel tersebut adalah ...
- A. Rapiah dikatakan ingin menjadi Belanda.
 - B. Kisah cinta yang telah terjalin begitu lama.
 - C. Kedatangan keluarga besar dari kampung.
 - D. Tamat sekolah Kweekschool yang kuno.

35. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

... Di beranda rumah, Maria dan Tuti disapa oleh ayah mereka yang duduk siap berpakaian stelan, membaca menghadapi meja yang penuh tumpukan koran. "Siapakah anak muda yang mengantarkan engkau berdua itu, mengapa tidak diajak naik?" "Entah, kami tiada tahu benar," jawab Maria. Kami bertemu dengan dia tadi di akuarium dan dari sana kami pulang bersama-sama." ...

Etika yang terdapat pada novel tersebut adalah ...

- A. Memberi salam dan menyapa orang yang lebih tua,
- B. Pria mengantar teman wanitanya pulang.
- C. Bertemu teman lama di tempat tertentu tanpa izin.
- D. Membiarkan orang masuk rumah tanpa menegurnya.

36. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

(1) Haji Abbas mengangguk-anggukkan kepala, terkenang kepada Kacak yang mengaduh kena kakinya semalam itu. (2) Menurut pikiran Haji Abbas, tak dapat tiada orang yang lari dipukul Maun dan yang kena sepaknya itu, ialah Kacak. (3) Setelah adik-adik Midun disuruh pergi bermain, lalu Haji Abbas berkata, "Midun dan Maun, cerita bapakmu tadi banyak yang patut engkau ambil jadi teladan. (4) Demikianlah hendaknya muslihat jika berkelahi dengan orang yang memegang pisau. ...

Bukti nilai moral pada kutipan novel tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

37. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

...(1) Tapi biarpun begitu aku tidak menjadi anak yang manja. (2) Malah sebaliknya, aku merasa bahwa aku adalah seorang anak yang mau menurut kata orang tua dan amat sayang serta hormat kepada mereka. (3) Pada usia lima tahun aku sudah dididik dalam agama. (4) Aku sudah mulai diajari mengaji dan sembahyang. ...

Bukti nilai agama pada kutipan novel tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 38 dan 39!

... Lemari buku yang bersusun buku-buku yang setiap hari menjadi teman karibnya itu, pada waktu itu seperti memusuhinya dan tiadalah berkata benci hatinya melihatnya. Nafasnya menjadi sesak dan bergegas-gegaslah ia pergi ke belakang. Di kamar mandi kepalanya dibasahnya sampai dingin terasa olehnya. Waktu ia masuk ke rumah kembali, ia bersua dengan ayahnya yang sudah sembahyang Isya. Orang tua itu menyapa mengapa ia membasahi kepalanya, tetapi pertanyaan itu tidak didengarnya. ...

38. Nilai budaya pada kutipan novel tersebut adalah ...
- A. Melaksanakan ibadah sesuai keyakinan yang dianut.
 - B. Menyelesaikan pekerjaan kantor yang belum selesai.
 - C. Membasahi rambut kepala setiap kali mandi.
 - D. Menjawab pertanyaan bila disapa orang tua.

39. Latar yang terdapat pada kutipan novel tersebut adalah di

- A. kamar tidur C. ruang tengah
B. dapur D. ruang belajar

40. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

Kutipan I	Kutipan II
... Sejak dua bulan lalu, Niken memakai jilbab. Seperti biasa, sang ibu hanya menyerahkan keputusan itu pada Niken. "Kamu sudah pikirkan pilihanmu?" "Sudah, Bu. Saya kan tidak memakai jilbab karena mengikuti tren." "Itu bagus. Artinya, kamu menyadari hal ini." Sekarang Farah duduk di depan TV, menonton acara konser musik, ditemani <i>pop corn</i> dan buku-buku yang 'ditugaskan' Winda terkapar di lantai. Tentu saja, dan tanpa perlu diprediksi, mata dan mulut Farah lebih berminat memelototi TV dan mengunyah <i>pop corn</i> nya daripada menelusuri baris isi buku. ...

Perbedaan watak tokoh pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	Niken cerewet	Farah alim
B	Ibu bijaksana	Farah pemalas
C	Niken sabar	Farah rajin
D	Ibu cerewet	Farah rajin

41. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

Kutipan I	Kutipan II
... Sementara Corrie menanti di beranda muka, Hanafi pergi ke kantor rumah makan, lalu minta dua buah kamar buat dia dan buat 'adiknya'. Maka kembalilah ia ke tempat Corrie menanti, sedang Corrie berkata kepada jongos bahwa ia menanti makanannya di kamar saja. Akan tetapi yang membikin aku sakit itu, mungkin juga bukan karena masuk angin saja, sebab dengan acetosal satu tablet pun masuk angin itu sudah bisa hilang, melainkan boleh jadi juga ditambah pula dengan kebingungan dan kerawanan hati itulah. ...

Perbedaan sudut pandang pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	Orang pertama, pelaku utama	Orang pertama, pelaku sampingan
B	Orang pertama, pelaku sampingan	Orang pertama, pelaku utama
C	Orang ketiga	Orang pertama, pelaku utama
D	Orang pertama, pelaku utama	Orang ketiga

Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 42 dan 43!

Kutipan I	Kutipan II
... Libur panjang hampir habis. Hari-hari panjang kembali ke sekolah selalu bikin Lulu sebel. Kalau Mami tahu Lulu belum siap dengan perlengkapan sekolah, Lulu bisa kena omel sehari penuh. Lulu pun bergegas hendak keluar rumah menuju toko depan rumah. "Orang ini barangkali tidak beragama, karena batu disangkanya dapat menentukan buruk baik untung orang." Berkacau balau pikiran Midun tentang batu yang dikatakan keramat itu. Tetapi ia tidak berani mengeluarkan perasaannya, karena takut kepada orang banyak yang mengelilinginya. ...

42. Perbedaan bahasa yang digunakan pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	bermakna kias	bermakna lugas
B	mudah dipahami	sulit dipahami
C	bahasa resmi	bahasa pergaulan
D	bermakna konotasi	bermakna denotasi

43. Perbedaan pesan pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	Jangan menunda pekerjaan	Berani berkata yang sebenarnya
B	Jangan takut omelan	Jangan percaya pada sebuah batu
C	Hidup santai lebih nyaman	Pentingnya batu keramat dalam hidup
D	Bicara dengan hati	Musyawahar untuk mufakat

44. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

Kutipan I	Kutipan II
... Dari ruang tamu, terdengar jam dinding berdentang delapan kali. Elisa menutup pintu lemari dan berjalan keluar kamar. Sudah waktunya makan malam. Biasanya Mbok sudah memanggil Elisa turun. Tapi kok tumben, suara Mbok belum terdengar. Nadia lama sekali di kamar mandi. Sudah beberapa hari ini Nadia terlihat lemas. Nadia...! Kamu lama amat sih di kamar mandi? Mau berangkat barengan ke sekolah nggak? Sepi tidak ada suara. Aku membuka pintu kamar. Kulihat Nadia terbaring pucat. Kamu sakit? ...

Perbedaan penggambaran latar waktu pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	tersirat tidak jelas	tergambar jelas
B	tersirat tidak jelas	lugas dan jelas
C	tergambar jelas	lugas dan jelas
D	tergambar jelas	tersirat tidak jelas

45. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

Kutipan I	Kutipan II
... Jennifer memberitahu Nasha bahwa foto-foto Nasha saat kencan dengan Dave ada di mading. Nasha kaget dan tidak percaya langsung menuju mading. Memang benar ada foto dirinya dengan Dave diberi judul "Brondong Lover". Nasha malu sekali dan ingin menangis. Saat istirahat Nasha tidak berani keluar kelas. Sebelumnya Keke hanya sakit mata dan sesak napas. Dokter pun menyebutkan kalau Keke terkena penyakit kanker jaringan lunak. Keluarga Keke sangat khawatir akan penyakitnya. Ayahnya membawa Keke berobat ke Singapura. Ternyata, dokter di sana pun tidak mampu membasmi kanker tersebut. ...

Perbedaan konflik pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A	penyakit yang diderita	persahabatan yang tulus
B	tidak mau bergaul sembarangan	tidak suka keluar kelas

C	foto di mading	Keke sakit kanker
D	kegiatan liburan	pembuatan mading

46. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

Kutipan I	Kutipan II
... Saat jam istirahat, Talitha dan sahabatnya yang sedang tertawa terdiam saat melihat sosok tampan dengan postur tinggi dan badan seperti atlet. Tiba-tiba sosok itu masuk ke kelas mereka. Ternyata guru matematika pengganti Pak Randi telah datang. Andi sudah lama menunggu Nesya di taman. Tak lama kemudian Nesya pun datang. Mereka pun berjabat tangan erat sekali. Nesya, kita harus menyelesaikan permainan kita. Meski waktu telah lima tahun berlalu, aku tidak melupakan peristiwa itu. Kita harus selesaikan sekarang. ...

Perbedaan latar kedua kutipan novel tersebut adalah di

	Kutipan I	Kutipan II
A	halaman	rumah
B	kelas	taman
C	taman	kelas
D	sekolah	halaman

47. Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama!

... Fifi menarik napas lagi. Yane, sahabatnya itu sedang dirawat di rumah sakit. Apa tega membiarkan Yane yang baik hati itu di rumah sakit sendirian, sementara dia berpesta? Fifi sibuk menyalahkan dirinya sendiri yang terlalu sibuk dengan urusan valentine. Fifi mengetuk pintu, kemudian langsung membukanya. Mata Fifi langsung tertumbuk ke Yane yang sedang berbaring sendirian di atas ranjang dengan selang dan jarum infus di tangan kirinya. Yane tampak terkejut melihat kedatangan Fifi. ...

Dialog drama yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. [Saat di rumah sakit]
Yane : Kamu tidak ke pesta, Fi? [terkejut]
Fifi : Gak usah pesta yang dipikirkan. Aku pingin nemanin kamu di sini. Lagian, tidak asyik kalau tidak ada kamu, Ne.
Yane : Terima kasih. Kamu baik sekali.
Fifi : Orang yang baik pasti dapat teman yang baik. Itu berarti kamu orang yang baik karena aku juga baik.
- B. [Saat di rumah sakit]
Yane : Halo, Tante. Fifi kenapa?
Tante : Fifi sakit tifus. Sekarang masih dirawat di rumah sakit.
Yane : Di mana rumah sakit, Tante?
Tante : Rumah Sakit Fatmawati di lantai 2, Ruang Dahlia.
- C. [Saat di rumah sakit]
Fifi : Aku tidak bisa ke pesta valentine, Ne.
Yane : Kenapa? Tidak asyik kalau tidak ada kamu, Fi.
Fifi : Aku sakit tifus. Sekarang pun aku belum bisa turun dari tempat tidur.
Yane : Aku akan segera menjengukmu.

- D. [Saat di rumah sakit]
Fifi : Hai, Ne!
Yane : Kamu tidak ke sekolah, Fi?
Fifi : Sudah kok Ne, tapi ada rapat guru jadi pulang cepat.
Yane : Kamu ditemani siapa ke sini?
Fifi : Beny. Dia masih di luar, menunggu teman lainnya.

48. Cermati kutipan naskah drama berikut!

- Mami : Almiraa ...! [setengah berteriak dari dapur]
Almira : Ada apa, Mi?
Mami : Tolong antarkan *cheese cake* ini ke rumah Bu Wanda.
Almira : ... [1]
Mami : Vano masih kuliah. Lagi pula, dia itu kan pemalu banget.
Almira : ... [2]
[Mama matanya melotot ke Amira]

Dialog yang tepat untuk bagian yang rumpang kutipan drama tersebut adalah ...

- A. (1) Ya ampun Mi, aku baru pulang belanja.
(2) Pemalu? Males iya.
B. (1) Baik Mi. Kak Vano yang pesan ya?
(2) Iya. Mana kue yang mau kuantar?
C. (1) Tidak mau, Mi. Itu kan tugas Vano?
(2) Tapi Kak Vano bintang kelas, Mi.
D. (1) Di mana rumah Bu Wanda, Mi?
(2) Kak Vano teman Kak Bagas, Mi?

49. Cermati kutipan naskah drama berikut!

- Pemuda : [...] Kemari! Kemarilah! Jangan takut. Kamu mau ini? Ambillah tidak usah takut. Ini rasanya enak, sungguh!
Gelandangan : [masih ragu-ragu] Tapi aku tidak boleh menerima sesuatu dari orang asing.
Pemuda : Siapa yang melarangmu?
Gelandangan : Kakak.
Pemuda : Kakakmu memang benar. Itu agar kamu berhati-hati.

Petunjuk lakuan naskah drama yang rumpang tersebut dapat dilengkapi dengan ...

- A. [mengacungkan tangan, dengan suara keras]
B. [melambaikan tangan, dengan suara tegas]
C. [melambaikan tangan, dengan suara lembut] .
D. [mengepalkan tangan, dengan suara merintih]
50. Perhatikan kutipan drama berikut!
Putri : Kenapa harus pink, sih? [sedih menahan isak] (1)
Vince : Mungkin karena cerah, Put?
Harap : Menurutku sih dipilih pink karena warna merah dan biru sudah diambil Superman!
Putri : Dan hitam sudah dipakai sama Batman, gitu kan? [sambil mencubit Harap, abang keduanya itu]

Perbaikan petunjuk lakuan yang tepat untuk Putri pada dialog (1) adalah

- A. [tertawa]
B. [melamun]
C. [tersenyum]
D. [penasaran]