



DINAS PENDIDIKAN
DAN KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

LEMBAR SOAL

Mata Uji : Pendidikan Agama Islam
Kode Soal : P - 1
Satuan Pendidikan : SMP
Hari/Tanggal : Senin / 26 Maret 2012
Waktu : 10.00 - 11.30 (90 menit)

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda pada Lembar Jawaban Ujian Sekolah Berstandar Nasional (LJUSBN) Pendidikan Agama yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUSBN.
3. Jagalah LJUSBN agar tidak rusak, sobek ataupun terlipat.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir dengan 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah setiap butir soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap.
7. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
8. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.
9. Apabila ada jawaban yang dianggap salah maka hapuslah jawaban yang salah tersebut sampai bersih, kemudian hitamkanlah kotak pada huruf jawaban lain yang Anda anggap benar.

Contoh : a. sebelum menjawab a b c d

 a b c d

 a b c d

10. Setiap bentuk kecurangan adalah pelanggaran.

SOAL

1. Perhatikan tabel berikut :

<i>Hukum</i>		<i>Contoh Bacaan</i>	
1.	Idzhar	a	فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ
2.	Idgham bighunnah	b	فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ
3.	Idgham bilaghunnah	c	يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ
4.	Ikhfa	d	وَبَلِّغْ لِلْمُطَفِّفِينَ
5.	Iqlab	e	مُخْرَجٍ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ

Pasangan yang tepat terdapat pada nomor

- A. 1 - c, 2 - a, 3 - e, 4 - d, 5 - b
- B. 1 - a, 2 - c, 3 - d, 4 - b, 5 - e
- C. 1 - d, 2 - e, 3 - b, 4 - a, 5 - c
- D. 1 - b, 2 - d, 3 - c, 4 - e, 5 - a

2. Perhatikan potongan ayat berikut ini !

No	Bacaan
1)	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
2)	لَكُمْ دِينُكُمْ
3)	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ
4)	إِنَّ رَبَّكُمْ يَوْمَ

Hukum bacaan ikhfa syafawi terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Perhatikan Qs. Al 'Adiyat ayat : 3 - 8 berikut ini !

فَالْغَيْرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾

Hukum bacaan qalqalah sughra terdapat pada ayat

- A. 3, 4, 5
- B. 4, 5, 6
- C. 5, 6, 7
- D. 6, 7, 8

4. Perhatikan potongan ayat berikut !

(1) وَلَا الضَّالِّينَ	(5) مِنْ دَابَّةٍ
(2) مَاءً	(6) إِذَا جَاءَ
(3) الطَّامَّةُ	(7) كَافَّةٌ
(4) يَسٍ	(8) مَالَهُ أَحْلَدَهُ

Hukum bacaan *mad lazim mutsaqal kalimi* terdapat pada nomor

- A. 4, 6, 7, 8
- B. 3, 5, 7, 8
- C. 2, 3, 6, 7
- D. 1, 3, 5, 7

5. Perhatikan dengan baik ayat berikut ini !

وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ
كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِمْ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿١٠٠﴾

Nama waqaf yang terdapat pada ayat tersebut adalah waqaf

- A. lazim
- B. jaiz
- C. mu'anaqah
- D. mujawaz

6. Perhatikan tabel berikut :

Lafadz		Arti	
1	الْبَلَدِ	a	Manusia
2	الْأَمِينِ	b	Aman
3	الْإِنْسَانِ	c	Amal shalih
4	الصَّالِحَاتِ	d	Kota

Pasangan yang tepat pada tabel tersebut adalah

- A. 1 - d, 2 - b, 3 - a, 4 - c
- B. 1 - a, 2 - c, 3 - b, 4 - d
- C. 1 - b, 2 - d, 3 - c, 4 - a
- D. 1 - c, 2 - a, 3 - d, 4 - b

7. Perhatikan firman Allah SWT dalam surat At-Tiin berikut :

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

Ayat tersebut mengandung makna bahwa Allah adalah dzat yang Maha....

- A. pengasih kepada umatnya
- B. perkasa atas segala sesuatu
- C. pengampun atas dosa umat-Nya
- D. adil dalam memberikan keputusan

8. Perhatikan hadits berikut :

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

Balasan terhadap orang yang berilmu berdasarkan hadits tersebut adalah

- A. dimudahkan segala urusannya
- B. dimudahkan jalannya ke surga
- C. dimudahkan kehidupannya di dunia
- D. ditinggikan derajatnya oleh Allah SWT.

9. Perhatikan ayat-ayat dalam surat Al-Insyirah berikut ini:

1. وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ
 2. الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
 3. أَلَمْ نُشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ
 4. وَوَضَعْنَا عَنَّا وِزْرَكَ

Susunan yang benar dari ayat-ayat tersebut adalah... .

- A. 1 - 2 - 3 - 4
- B. 4 - 3 - 1 - 2
- C. 3 - 4 - 2 - 1
- D. 2 - 1 - 4 - 3

10. Perhatikan firman Allah SWT. dalam surat Al-Insyirah ayat 7 berikut :

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Sikap dalam bekerja yang paling sesuai dengan ayat tersebut adalah ...

- A. bekerja sesuai dengan profesinya
- B. bekerja semata-mata karena Allah
- C. bekerja disertai dengan berdo'a
- D. bekerja dengan sungguh-sungguh

11. Perhatikan ayat di bawah ini dengan cermat!

قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ

Pada ayat di atas terkandung sifat wajib bagi Allah, yaitu

- A. wahdaniyat
- B. wujud
- C. qudrat
- D. Iradat

12. Perhatikan beberapa ilustrasi perilaku manusia di bawah ini!

- 1) Rohiman seorang siswa kelas IX yang selalu menjaga perkataan, perbuatan dan tingkah lakunya karena ia yakin ada yang mencatatnya.
- 2) Yatiman seorang anak yatim piatu. Ia menuntut ilmu di pesantren khusus dhuafa dan yatim piatu. Ia rajin belajar, karena ia ingin menjadi santri teladan.
- 3) Aminah seorang pedagang buah-buahan di pasar. Ketika menimbang barang, ia melakukannya dengan tepat, karena ia khawatir pelanggannya akan berpindah kepada pedagang lainnya.
- 4) Salimah rajin berpuasa. Hal itu dilakukan semata-mata ia ingin badannya tetap sehat dan langsing.

Perilaku yang mencerminkan perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT adalah perilaku yang ditunjukkan oleh

- A. Yatiman
- B. Aminah
- C. Salimah
- D. Rohiman

13. Perhatikan pernyataan tentang perilaku terhadap al Qur'an di bawah ini!

- 1) Berusaha untuk memahami isinya
- 2) Menyimpannya di dalam sebuah peti
- 3) Menempelkannya di atas pintu rumah
- 4) Membacanya baik di saat senang maupun susah
- 5) Sekuat tenaga mengamalkannya
- 6) Menjadikannya sebagai penangkal dari gangguan makhluk halus

Pernyataan yang merupakan kategori perilaku mencintai al Qur'an ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 5
- C. 1, 4, 5
- D. 1, 5, 6

14. Perhatikan pernyataan tentang perilaku manusia di bawah ini!

- 1) Selalu berpakaian seperti orang Arab.
- 2) Yakin tentang adanya rasul utusan Allah.
- 3) Mempelajari sejarah hidup para rasul.
- 4) Berusaha meneladani sifat-sifat Rasulullah.
- 5) Berlaku tabah, sabar dan ulet dalam berjuang.

Perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul ditunjukkan pada nomor

- A. 1, 2, 3
- B. 2, 3, 4
- C. 2, 3, 5
- D. 3, 4, 5

15. Perhatikan kutipan di bawah ini!

Ketika perbaikan Ka'bah telah selesai, Hajar Aswad akan dikembalikan ke tempat semula. Akan tetapi masing-masing kepala suku di Kota Makkah berebut ingin meletakkan Hajar Aswad itu, sehingga hampir menimbulkan pertengkaran. Muhammad SAW diberi kewenangan untuk memecahkan masalah tersebut. Lalu beliau membuka kain sorbannya dan meletakkan Hajar Aswad di atasnya. Setelah itu setiap kepala suku disuruh memegang tepi sorban dan mengangkatnya beramai-ramai. Dengan cara itulah semua kepala suku merasa puas dan akhirnya terhindar dari pertengkaran.

Dari sepenggal kisah tersebut, terkandung salah satu sifat wajib rasul, yaitu

- A. siddiq
- B. amanah
- C. tabligh
- D. fathanah

16. Pada hari kiamat semua manusia akan dibangkitkan dari dalam kuburnya setelah alam semesta mengalami kehancuran total. Tak seorangpun yang tertinggal. Oleh karena itu hari akhir disebut juga
- yaumul hisab
 - yaumul mizan
 - yaumul ba'ats
 - yaumul makhsyar
17. Ayat al Qur'an yang menjelaskan kepastian akan datangnya kiamat adalah

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| A. | وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا |
| B. | وَوَخَّلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا |
| C. | لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً |
| D. | وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ |

18. Perhatikanlah QS. al Zalzalah ayat 1 di bawah ini!

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزِلَهَا

Ayat tersebut menggambarkan peristiwa kiamat, yaitu

- manusia seperti anai-anai yang bertebaran
 - gunung-gunung seperti bulu yang dihamburkan
 - bumi telah mengeluarkan beban-beban berat
 - bumi berguncang dengan guncangan dahsyat
19. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Menyalahkan diri sendiri atas kekhilafan yang diperbuatnya
 - Berprasangka baik kepada Allah atas musibah yang menimpanya
 - Yakin bahwa musibah yang menimpanya adalah hukuman dari Allah
 - Keberhasilan yang dicapai adalah berkat kerja kerasnya
- Pernyataan yang menunjukkan ciri beriman kepada qadha dan qadar terdapat pada nomor :
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

20. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Hasan merasa tidak perlu belajar, karena belajar atau tidak, hasil ulangannya tetap saja buruk.
- 2) Husein tidak bosan untuk berobat meskipun penyakitnya tidak kunjung sembuh.
- 3) Hamidah rajin shalat dan puasa sunnat, karena ia yakin dengan hanya shalat dan puasa sunnat ia akan lulus ujian.
- 4) Humairah selalu menjaga kesehatan tubuhnya dengan berolah raga, karena ia sangat yakin hanya dengan berolah raga tubuhnya tetap sehat.

Pernyataan yang menunjukkan perilaku beriman kepada qadha dan qadar adalah nomor :

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

21. Ayat al Qur'an yang menjelaskan tentang adanya qada dan qadar adalah

- A. **إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ**
- B. **وَالشَّمْسُ بَحْرِيٍّ لِّمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ**
- C. **فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ**
- D. **مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا**

22. Perhatikan wacana berikut!

Pak Amin berangkat ke tempat kerja menggunakan sepeda motor. Saat di lampu merah banyak pengendara motor yang lain memberhentikan kendaraannya melewati garis batas bahkan berlomba berhenti paling depan agar dapat segera melaju ketika lampu hijau menyala. Akan tetapi pak Amin menunggu di tempat yang semestinya sambil menunggu lampu hijau menyala.

Perilaku pak Amin mencerminkan sikap....

- A. taat
- B. sabar
- C. tawadlu
- D. qana'ah

23. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !

- 1) Sebagai seorang pengusaha, pak Ahmad bersungguh-sungguh dalam mengelola usahanya, kegagalan yang pernah dialaminya justru dijadikan pelajaran agar tidak terulang kembali
- 2) Nazmi senantiasa berusaha untuk bersekolah sekalipun ia harus berjalan kaki dari rumah ke sekolah yang jaraknya jauh
- 3) Walaupun Iklima tidak berhasil menjadi juara olimpiade sains, namun ia terus berusaha agar pada perlombaan yang akan datang ia bisa menyandang juara
- 4) Sebagai seorang muslimah, Fathia senantiasa berdo'a sebelum melakukan sesuatu
- 5) Ulfa adalah seorang gadis yang sikapnya selalu lemah lembut kepada teman-temannya

Contoh sikap ulet, ditunjukkan pada nomor

- A. 2, 3, 4
- B. 2, 4, 5
- C. 1, 2, 3
- D. 1, 3, 5

24. Perhatikan hal-hal berikut !

- 1) Azki seorang siswa kelas IX, ia senantiasa mengutamakan shalat lima waktu dalam suasana apapun
- 2) Sebagai seorang sopir bus, pak Anto selalu memeriksa kondisi mobilnya, semua itu ia lakukan agar selama dalam perjalanannya nyaman
- 3) Zilan selalu berpenampilan sopan tidak tergiur oleh kemajuan jaman yang merusak moral dan akhlak seorang muslim
- 4) Ketika sedang mengerjakan soal tes, Imam mengerjakannya dengan sepenuh hati, sehingga hasilnya maksimal
- 5) Fauzan merupakan seorang remaja muslim yang rendah hati serta tidak sombong

Ciri- ciri perilaku zuhud ditunjukkan pada nomor

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 5
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5

25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Tidak iri terhadap nikmat yang diperoleh orang lain
- 2) Menyadari bahwa manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain
- 3) Menyadari betapa nikmatnya hidup bersaudara, saling menghormati
- 4) Menyadari pentingnya sikap toleransi dalam kehidupan.
- 5) Menyaring kebenaran informasi yang didapat
- 6) Berhati-hati dalam bertindak dan berbicara

Cara menghindari perilaku ananiah terdapat pada pernyataan nomor

- A. 2, 3, 4
- B. 2, 4, 5
- C. 1, 3, 5
- D. 1, 2, 3

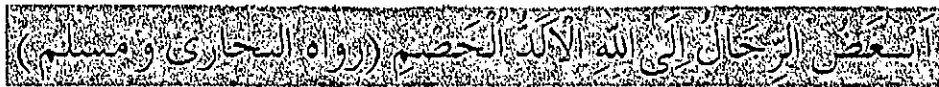
26. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- 2) Makan menggunakan tangan kanan
- 3) Makan dengan tenang dan tidak terburu-buru
- 4) Makan dengan tangan mana saja
- 5) Makan apa saja yang disukai

Dari beberapa pernyataan tersebut, sikap yang benar berkenaan dengan adab makan dan minum terdapat pada pernyataan nomor

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 5
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5

27. Perhatikan hadits berikut ini !



Perilaku tercela yang dinyatakan pada hadits di atas adalah

- A. Munafik
- B. Dendam
- C. Ananiyah
- D. Ghadhab

28. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) tabah, tidak mudah berputus asa
- 2) terhindar dari bahaya
- 3) terhindar dari sikap tamak dan serakah
- 4) mempererat persaudaraan diantara sesama manusia

Pernyataan yang tidak termasuk manfaat sifat qanaah terdapat pada nomor

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

29. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Mengakui persamaan hak dan kewajiban
- 2) Mengembangkan sikap tenggang rasa

- 3) Tidak semena-mena terhadap orang lain
- 4) Menghindari teman yang berbeda agama

Pernyataan diatas yang **bukan** perilaku tasamuh terdapat pada nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

30. Rahmat dan Doni adalah dua orang sahabat yang berbeda agama. Mereka berencana akan memancing pada hari Minggu setelah Doni selesai kebaktian. Sikap Rahmat yang tepat saat menunggu Doni adalah

- A. mengikuti kebaktian
- B. menunggu di luar gereja
- C. ikut masuk ke dalam gereja
- D. meminta Doni mempersingkat kebaktian

31. Perhatikan penggalan QS. An-Nahl ayat 23 di bawah ini



Sikap yang tidak sukai Allah berdasarkan penggalan ayat di atas adalah....

- A. Hasad
- B. Ghibah
- C. Takabbur
- D. Namimah

32. Fiman Allah dalam surat An Nisa ayat 36 menjelaskan bahwa: Allah SWT tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri. Pernyataan dibawah ini yang termasuk cara menghindari sifat sombong adalah....

- A. menyadari sifat manusia yang tidak sempurna
- B. menentukan target dalam proses kehidupan
- C. melatih diri untuk membiasakan membantu orang lain
- D. menciptakan kesibukan yang bermanfaat

33. Perhatikan tabel di bawah ini!

1	2	3	4
a. Buang air kecil	a. Tidur nyenyak	a. Siuman dari mabuk	a. Selesai haid
b. Selesai nifas	b. Buang air besar	b. Buang angin	b. Keluar air mani

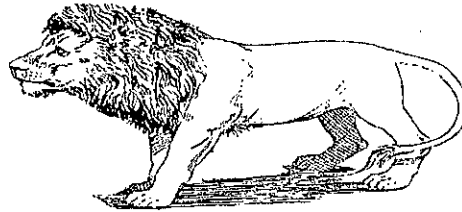
Berdasarkan tabel di atas, yang menyebabkan seorang harus mandi wajib adalah ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

- D. 4
34. Perhatikan kegiatan shalat Jum'at di bawah ini !
- 1) Mengucapkan hamdalah/pujian kepada Allah
 - 2) Dimulai sesudah masuk waktu dzuhur
 - 3) Keadaan khatib suci dari hadas dan najis
 - 4) Berwasiat untuk taqwa kepada Allah
 - 5) Membaca shalawat nabi Muhamad SAW
- Rukun khutbah terdapat pada nomor
- A. 1, 3 dan 5
 - B. 1, 4 dan 5
 - C. 2, 3 dan 4
 - D. 2, 3 dan 5
35. Beberapa hari lagi ujian PAI akan dilaksanakan, akan tetapi Rina kehilangan buku pelajaran tersebut. Dia sudah berusaha mencarinya tetapi tidak ada hasil. Pada saat sedang bingung datanglah Santi mengembalikan buku itu. Seketika itu Rina melakukan suatu aktifitas yaitu sujud
- A. tilawah
 - B. sahwi
 - C. rukun
 - D. syukur
36. Setiap Muslim ingin agar ibadahnya sempurna. Akan tetapi karena berbagai hal ibadahnya kurang sempurna, maka mereka dianjurkan untuk melakukan shalat sunnat. Shalat sunnat yang mengiringi shalat fardu lima waktu dinamakan
- A. Tarawih
 - B. Istisqa
 - C. Rawatib
 - D. 'Idain
37. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!
- 1) Shalat sunah dua rakaat secara berjamaah
 - 2) Dilaksanakan ketika kemarau panjang
 - 3) Dilaksanakan khutbah sebagai salah satu rangkaian kegiatan
 - 4) Berdoa memohon curahan rahmat dan hujan
- Pernyataan tersebut merupakan tatacara melaksanakan shalat sunnah
- A. Kusuf
 - B. Khusuf
 - C. Iddain
 - D. Istisqa

38. Penghasilan bersih H. Abdul Muhaimin sebesar Rp. 350.000.000,- pertahun. Maka zakat mal yang harus dikeluarkan sebesar....
- A. Rp. 8.450.000,-
 - B. Rp. 8.550.000,-
 - C. Rp. 8.750.000,-
 - D. Rp. 8.850.000,-

39. Perhatikan gambar di bawah ini !



Hewan tersebut diharamkan karena....

- A. Berkulit tebal
 - B. Berkuku tajam
 - C. Buas dan bertaring
 - D. Sangat menyeraikan
40. Perhatikan pernyataan berikut !
- 1) Memukuli binatang sampai mati
 - 2) Menelentangkan hewan ke kiri dan menghadap kiblat
 - 3) Memotong salah satu anggota tubuh hewan
 - 4) Memotong urat nadi dan kerongkongan hewan
 - 5) Membaca basmalah dan niat karena Allah
 - 6) Membiarkan darah segar mengalir dari urat nadi leher yang putus
 - 7) Memutuskan leher hewan

Diantara pernyataan tersebut yang termasuk tata cara menyembelih hewan yang baik menurut ajaran Islam adalah

- A. 1-3-5-7
 - B. 1-4-5-6
 - C. 2-4-5-6
 - D. 3-4-5-7
41. Perhatikan amalan pada aktifitas ibadah haji berikut ini!
- 1) Dimulai dan diakhiri dari arah Hajar Aswad
 - 2) Mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali
 - 3) Ka'bah harus berada di sebelah kiri
- Amalan tersebut dikerjakan pada ketika melaksanakan....
- A. Thawaf
 - B. Sa'i
 - C. Wukuf
 - D. Tahalul

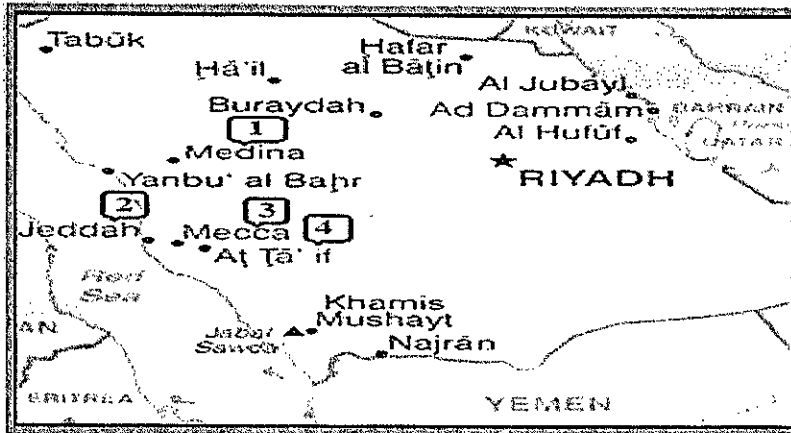
42. Perhatikan pernyataan berikut !

"Bertemunya umat Islam dari berbagai negara menumbuhkan rasa persatuan dalam iman yang sama tanpa membedakan golongan dan ras. Perbedaan yang ada membuat ikatan persaudaraan sesama Muslim semakin kuat".

Salah satu hikmah pelaksanaan umrah dari pernyataan tersebut adalah...

- A. Melatih kesabaran umat Islam
- B. Meningkatkan dakwah ke seluruh dunia
- C. Menumbuhkan solidaritas dan kekeluargaan
- D. Meningkatkan kedisiplinan kaum muslimin

43. Perhatikan peta berikut !



Nabi Muhammad SAW. berdakwah ke sebuah kota. Penduduk kota ini menyambut beliau dengan cercaan dan lemparan batu. Kota yang dimaksud ditunjukkan pada nomor :

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

44. Setiap Nabi saw. hendak pergi ke masjid, beliau selalu diludahi seseorang di sebuah gang. Suatu saat beliau tidak menjumpai orang itu. Menurut informasi ternyata orang tersebut sakit. Kemudian Nabi saw menjenguknya sambil membawakan makanan. Teladan Nabi saw. yang bisa kita contoh adalah berbuat baik

- A. sebagai balasan kebaikan orang lain
- B. terhadap seseorang yang telah berbuat baik kepada kita
- C. kepada semua orang sekalipun jahat kepada kita
- D. sesuai dengan yang dilakukan orang lain kepada kita

45. Untuk membangun kehidupan masyarakat Muhajirin dan Anshar, Nabi Muhammad saw, memerintahkan kerjasama dalam menggarap tanah pertanian dengan sistem

- A. penanaman modal
- B. perusahaan
- C. perbudakan
- D. bagi hasil

46. Khalifah Ja'far Al Mansur dari daulah abbasiyah mendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan umat Islam. Salah satu kebijakannya adalah :
- A. Membeli buku-buku ilmu pengetahuan
 - B. Menterjemahkan buku-buku ilmu pengetahuan
 - C. Mendirikan sekolah-sekolah murah
 - D. Menyebarkan guru-guru ke pelosok negeri
47. Perhatikan wacana di bawah ini
Kapal-kapal saudagar dari Timur Tengah singgah di kota-kota pesisir di Nusantara. Selain untuk jual beli, saling tukar barang dengan pribumi mereka juga menyebarkan agama Islam. Dari daerah pesisir inilah agama Islam mulai tersebar.
Wacana tersebut melukiskan penyebaran agama Islam melalui
- A. perdagangan
 - B. sosial
 - C. kesenian
 - D. pernikahan
48. Perjuangan Raden Ageng Tirtayasa berhasil mengalahkan Belanda. Perlawanan gigih rakyat kerajaan ini merepotkan Belanda sehingga gagal menguasai kerajaan Islam tersebut. Kerajaan Islam yang dimaksud adalah
- A. Mataram Islam
 - B. Samudra Pasai
 - C. Banten
 - D. Gowa
49. Perhatikan wacana berikut!
Kesenian ini merupakan gabungan antara seni suara dan seni musik. Lagu-lagu yang dibawakan berbahasa Arab, sedangkan alat musiknya berupa alat musik pukul tidak bernada. Biasanya dimainkan pada acara hajatan, penyambutan tamu dan acara lainnya.
Kesenian yang dimaksud adalah....
- A. Gamelan
 - B. Kasidah
 - C. Gambus
 - D. Orkes
50. Pada bulan Rabiul Awal di Keraton Yogyakarta diadakan upacara untuk menyambut hari kelahiran Nabi Muhammad saw. Upacara tersebut dikenal dengan nama....
- A. Grebeg besar
 - B. Sekaten
 - C. Tahlilan
 - D. Tumpengan

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It also highlights the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data.

3. The document further outlines the various methods used to collect and analyze financial information.

4. Finally, it provides a detailed overview of the reporting requirements and the consequences of non-compliance.

5. The document concludes by emphasizing the role of transparency and accountability in the financial reporting process.

6. It also discusses the challenges faced by organizations in implementing effective financial reporting systems.

7. The document further explores the impact of technological advancements on financial reporting practices.

8. Finally, it provides a comprehensive list of resources and references for further study and research.

9. The document is intended to serve as a valuable guide for anyone involved in financial reporting.

10. It is hoped that this document will help to improve the quality and reliability of financial reporting.

11. The document is a result of the collaborative efforts of many individuals and organizations.

12. It is a testament to the power of teamwork and shared knowledge in achieving common goals.

13. The document is a reflection of the current state of financial reporting and the challenges it faces.

14. It is a call to action for all stakeholders to work together to address these challenges.

15. The document is a resource that will continue to be relevant and useful for years to come.

16. It is a testament to the ongoing nature of financial reporting and the need for continuous improvement.

17. The document is a contribution to the global effort to improve financial reporting practices.

18. It is a commitment to transparency, integrity, and accountability in the financial reporting process.